

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского языка
Д.Ф.И. Кольцова Л.М.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Интернет-ресурсы в филологии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки/специализация: Русская филология для иностранных студентов

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка

6. Составители программы: Чуриков Сергей Александрович, кандидат филологических наук

7. Рекомендована: Научно-методическим советом филологического факультета 26.03.2020 года, протокол № 5

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формировать умения использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования;

– формировать умения использовать приемлемые в сфере образования: информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации Уметь: использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования. Владеть: навыками самообразования
ПК-3	– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; уметь: использовать приемлемые в сфере образования: информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: навыками оформления и редактирования собственных научных исследований с использованием современных информационных технологий

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 зет/ 72 час..

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр		...
Аудиторные занятия	10	14		
в том числе: лекции				
практические	10	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		Зачет		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	Современное состояние использования ИТ в обществе. Понятие информации. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Основные внешние устройства ПК. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети. Интернет для профессиональной деятельности.
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практически е	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы .Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения		4		14	18
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.		4		14	18
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии		6		30	36
	Итого:		14		58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения всех разделов курса необходимо выполнять задания к практическим занятиям

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. -Ставрополь : Сервисшкола, 2014. -211 с. : ил. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476
2	Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». -Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. -Библиогр.: с. 351-352. -ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (01.05.2017)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие /А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. -Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606
4	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678
5	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -Томск : Эль Контент, 2012. -150 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648
6	Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. -М. : Директ-Медиа, 2013. -292 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же 1-31ЭБС [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293

	(01.05.20
7	Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. -2-е изд., исправ. -М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182 (01.05.2017)
8	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». -Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. -256 с. -ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959 (01.05.2017)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Полнотекстовая база "Университетская библиотека" - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
2.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http://www.lib.vsu.ru)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы). При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7	Знать: способы самоорганизации	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы .Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения Технические и программные средства реализации современных информационных технологий. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии	Опрос на практических занятиях. Практикоориентированное задание
	Уметь: использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования.	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы .Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения Технические и программные средства реализации современных информационных технологий. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии	Опрос на практических занятиях. Практикоориентированное задание
	Владеть: навыками самообразования	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития,	Опрос на практических занятиях.

		<p>характеристики, средства и методы</p> <p>.Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения</p> <p>Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.</p> <p>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии</p>	<p>Практикоориентированное задание</p>
ПК-3	<p>знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;</p>	<p>Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы</p> <p>.Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения</p> <p>Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.</p> <p>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии</p>	<p>Опрос на практических занятиях. Практикоориентированное задание</p>
	<p>уметь: использовать приемлемые в сфере образования: информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы</p> <p>.Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения</p> <p>Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.</p> <p>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные</p>	<p>Опрос на практических занятиях. Практикоориентированное задание</p>

		технологии	
	владеть: навыками оформления и редактирования собственных научных исследований с использованием современных информационных технологий	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы .Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения Технические и программные средства реализации современных информационных технологий. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Современные дистанционные технологии	Опрос на практических занятиях. Практикоориентированное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			<i>Перечень вопросов Практическое задание-выступление разных жанров</i>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

- 1) знание понятийного аппарата дисциплины;
- 2) знание особенностей основных ИКТ
- 3) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, системно, делать полные и обоснованные выводы;
- 4) владение базовыми навыками ИКТ.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Дать определение и раскрыть понятие информационных технологий. Охарактеризовать этапы развития ИТ. Перечислить и описать классификацию ИТ.
2. Дать определение и раскрыть понятие информации описать ее роль в современном обществе. Охарактеризовать информационное общество. .
3. Дать определение и раскрыть понятие информации, перечислить и описать ее свойства.
4. Дать определение и раскрыть понятие компьютерных сетей: основные характеристики, классификация, топология. Привести примеры
5. Раскрыть понятие Internet: дать определение, описать историю возникновения. Охарактеризовать передачу информации в сети Internet. Перечислить и охарактеризовать службы Internet. Классифицировать и объяснить поиск информации в Internet, привести примеры.
6. Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки)
7. Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий
8. Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки)..Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий..
9. Дать определение и раскрыть понятие электронных средств учебного назначения, классифицировать их состав и типологию
10. Раскрыть понятие компьютерного тестирования. Классифицировать типы тестовых заданий. Рассчитать уровень усвоения учебного материала
11. Дать определение и раскрыть понятие электронного портфолио. Классифицировать и привести примеры
12. Раскрыть понятие дистанционного обучения. Перечислить этапы развития, дать им характеристики и описать модели дистанционного образования

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Зачет по дисциплине выставляется в зависимости от уровня овладения компетенциями, лежащими в основе программы учебной дисциплины

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений.